

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 242»

410064, г. Саратов, ул. Перспективная, 4а

Тел./факс (845-2)62-25-23;

e-mail: dsad 242@ rambler.ru

ОКПО: 43720644;

ОГРН: 1036405304231;

ИНН/КПП: 6453042458/645301001

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 242» расположен в центре жилого микрорайона. Рядом с детским садом находятся МОУ СОШ № 49, МДОУ №232, магазины. Основные подъезды к ДОУ: остановка автобусов и трамвая «Перспективная».

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании направления отдела образования Администрации Ленинского района МО «Город Саратов», а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой. В группы детей с нарушением зрения и нарушением интеллекта набор детей осуществляется на основании коллегиального заключения областной психолого- медико-педагогической комиссии Областного центра диагностики и консультирования.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида № 242 функционирует с 1981 года.

Учредитель ДОУ – Администрация Ленинского района МО «Город Саратов».

Сайт: www.gorbunok.profobr64.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 270 от 24.06.2010 года серия А № 135949).

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00

Количество групп в ДОУ - 12, из них:

группа для детей до 3 лет;

4 дошкольные группы, из них:

младшая группа для детей от 3 до 4 лет;

средняя группа для детей от 4 до 5 лет;

старшая группа для детей от 5 до 6 лет;

подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет;

Количество детей в группе:

до 3-х лет - 21 человек;

дошкольные - 108 человек;

дети с нарушением интеллекта - 40 человек;

дети с нарушением зрения – 36 человек.

2. Особенности образовательного процесса

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с патологией зрения и речи в условиях непрерывности воспитания, обучения и лечения;
- воспитание в детях, с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение оптимальных условий для длительной медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников с нарушением зрения;
- совершенствование предметно-развивающей среды с ориентацией на коррекционно-восстановительное направление;

- обеспечение сотрудничества триады «ребенок – педагог – семья», направленного на формирование адекватной позиции родителей к своим детям и их проблемам;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ:

- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- коррекционное;
- спортивно-оздоровительное.

Коллектив ведет работу по теме:

1. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»
2. По нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов с детства»

В ДОУ имеется программа развития на период с 2010 до 2015 года, разработана концепция развития ДОУ.

Программы дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО. Режим организованного обучения воспитанников регламентируется учебным планом, согласованным с отделом образования и Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области и утвержденным заведующим Учреждением.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Возраст	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Длительность образовательной деятельности
от 1,5 до 3 лет	1 час 30 минут	8-10 минут
От 3 до 4 лет	2 часа 45 минут	15 минут
От 4 до 5 лет	4 часа	20 минут
От 5 до 6 лет	6 часов 15 минут	25 минут
От 6 до 7 лет	8 часов 30 минут	30 минут

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг качества освоения программы воспитанниками. Программы обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей. При проведении ежегодной диагностики дети показывают высокие результаты тестирования, прослеживается положительная динамика развития по всем разделам Программы воспитания и обучения в детском саду.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом коррекционных программ:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» (для детей с нарушением зрения) Л.И. Плаксиной;
- Программы воспитания и обучения умственно отсталых детей дошкольного возраста, автор Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д.;

Помимо программ, реализуемых ДОУ в соответствии Уставом, ДОУ в рамках оказания дополнительных образовательных услуг оказывает бесплатные образовательные услуги (кружки)

В ДОУ функционируют коррекционные группы с нарушением зрения и нарушением интеллекта. Учителями-логопедами и учителями-дефектологами ведется квалифицированная работа по коррекции речи и зрения. Все специалисты коррекционного блока имеют высшую квалификационную категорию и большой опыт работы.

В детском саду действует психологическая служба, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания, обучения и лечения. Эту работу в ДОУ осуществляет квалифицированный педагог-психолог первой квалификационной категории.

Большая работа ведется по физическому воспитанию детей. Данная работа особенно актуальна для специализированного ДОУ, так дети с нарушением зрения имеют свои трудности в передвижении в пространстве, многие проходят длительное лечение. В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах, разнообразный спортивный инвентарь, сухой бассейн, модули для физических упражнений. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты», «День бегуна», «Российская лыжня» и т.д. Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний (закаливание и т.д.).

По экологическому воспитанию ДОУ работает по программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой. У детей систематизированы знания о закономерных явлениях природы. Наряду с традиционными формами проведения организованной деятельности, воспитатели проводят экскурсии, наблюдения, экспериментирование, опыты. В ДОУ существует зимний сад, шунгитовая комната. На территории ДОУ спроектирована экологическая тропа, разбиты цветники.

Обеспечен высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ имеется студия танца. Славится на весь район кружок «Лошкаррей». Работа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников осуществляется через организованную деятельность по изобразительному, художественно-речевому творчеству, музыкально-ритмическую деятельность, кружковую работу, где каждый ребенок может проявить творческую инициативу, реализовать воображение.

Формирование основ музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по музыкальному воспитанию взаимосвязаны со всей воспитательно-образовательной работой в ДОУ. По музыкальному воспитанию работает педагог с высшей квалификационной категорией, которая постоянно находится в поиске разных форм работы. На музыкальных занятиях развиваются музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка, формируются основы музыкальной культуры.

В музыкальном зале имеется современный музыкальный центр, необходимый набор детских шумовых музыкальных инструментов, ежегодно пополняющийся в результате совместной работы с детьми и родителями. Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека. Музыкальное воспитание способствует развитию мышления, эмоций, творческого воображения.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с районной детской библиотекой, МОУДОД дом детского творчества, ПЧ-5, краеведческим музеем, МОУ СШ №49, МАОУ «Гимназия №87», библиотекой для слепых, областной офтальмологической детской больницей, Саратовским педагогическим колледжем, СарИПКиПРО. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В ДОУ имеются:

- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- 5 логопедических кабинетов;
- 4 дефектологических кабинета
- ортоптический кабинет;
- шунгитовая комната;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана осуществляется сторожами.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают штатные врачи. В ДОУ имеются четыре медицинских кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Основное здание ДОУ (2-х этажное, панельное) было построено в 1981 году. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

4. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В дошкольном учреждении имеются узкие специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 242» полностью оснащен квалифицированными кадрами, в том числе имеющими дефектологическое образование:

- 24 воспитателя,
- 4 учителя-дефектолога (в том числе тифлопедагог),
- 4 учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог дополнительного образования (хореограф),
- 1 педагог-психолог.

	Категория
--	-----------

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	высшая	первая	вторая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
41	16	14	10	-	1

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Основу педагогического коллектива на протяжении трех лет составляют специалисты, которые в основном определяют приоритеты в содержании и образовании детей и обеспечивают традиции детского сада.

Шесть педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Грек Н.А., Полякова Л.Г., Шкрябина Н.С., Неказаченко А.М., Русина Е.О., Альтшулер Е.В.,)

Четыре педагогов имеют звание «Отличник народного образования (Русина Б.Н., Яценко Л.С., Пермикина Л.М., Коваленко Г.Ф.,

О деятельности ДОУ неоднократно печатался материал в газете «Известия», «Саратовская панорама», был показ материала по городскому телевидению.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составляет 123,77 рублей в день.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют малоимущие семьи.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- имущество и финансовые средства, переданные Учредителем;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, лечения и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОУ родители (законные представители) ребенка должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения, воспитания и лечения детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОУ, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) создается по инициативе заведующего ДОУ, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Для вновь поступающих детей и родителей с марта по август работает «Школа для родителей». Организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая,

дефектологическая и психологическая), проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДООУ.

В ДООУ действует педагогический совет, к компетенции которого относятся следующие вопросы:

- рассмотрение разработанных ДООУ образовательных программ;
- рассмотрение перспективных программ (планов) развития ДООУ.
- участие в разработке и согласовывать локальные акты Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывать их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается председателем педагогического совета и руководителем Учреждения);
- осуществление контроля за здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения детей;
- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового и учебного года;
- рассмотрение, по представлению заведующего, проектов документов и давать согласие: на бюджетную заявку, на муниципальный заказ, а также смету расходов, средств полученных от оказания платных добровольных услуг Учреждением из внебюджетных источников;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- рассмотрение жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

1. Усовершенствование работы по приоритетным направлениям: патриотическое воспитание, физическое воспитание, интеллектуальное развитие.
2. Повышение педагогического мастерства педагогов ДООУ.
3. Организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества
4. Укрепление духовно-нравственного здоровья дошкольников.
5. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Информационное обеспечение выполнения программы.

2013-2014 учебный год

1. Анализ выполнения Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Корректировка интегрирования программ ДООУ.
3. Подборка методической литературы и практических пособий по программе.

Развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.

2014-2015 учебный год

1. Переход образовательного процесса на ФГОС ДО в соответствии с разработанными «Дорожными картами».
2. Изготовление пособий по физическому воспитанию (массажеры).
3. Оснащение ортоптического кабинета новой аппаратурой для лечения детей.

Работа с педагогическими кадрами.

Формирование и развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска

2013-2014 учебный год.

1. Оформление обобщения работы по взаимодействию с семьей.
2. Сопоставление современных подходов к реализации проблемы преемственности в системе образования.
3. Обогащение педагогического опыта по экспериментальной работе в целях усовершенствования научно - опытной работы.
4. Аттестация кадров на первую и высшую категорию.

Методическое обеспечение программ.

Теоретическая и практическая подготовка программы разностороннего развития личности ребенка.

2013-2014 учебный год

1. Продолжение работы по интеграции разделов программ, их задач, путей реализации.
2. Анализ методической литературы для углубленного изучения вопроса патриотического воспитания дошкольника.
3. Консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания, обучения и лечения детей.

Работа с детьми. Совместная деятельность детей с педагогами и родителями по разностороннему развитию личности ребенка.

2013-2014 учебный год

1. Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие.
2. Совершенствование работы по осознанному выполнению правил безопасности дома, в детском саду, на улице.

Внешние связи с заинтересованными организациями

Взаимодействие заинтересованных организаций с ДООУ.

2013-2014 учебный год

1.

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Какие проблемы рассматривались (решены)
Городской семинар «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования», «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей»	19-22.11.2013	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242» Метенева Н.М. – автор методики по семейному воспитанию, г.Ярославль	65	1. Инновационные формы работы с семьей 2. Традиционные и инновационные формы и методы воспитания детей
Областная научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных отношений к культурным ценностям России»	28.05.2014	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242»	25	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

2. Расширение связей с детской библиотекой.
3. Приглашение инспекторов по дорожному движению, по пожарной безопасности.

Работа с семьей. Поиск, развитие педагогического сотрудничества.

2014-2015 учебный год

1. Продолжение работы по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей, педагогов и работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Анализ результатов активной деятельности педагогов при проведении совместных спортивных мероприятий.
3. Углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании