

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

### МДОУ "Детский сад компенсирующего вида №242"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	184 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека/ 35,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человека/ 64,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 47,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 47,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/42,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/42,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/45,2 %
1.8.1.	Высшая	11 человек/26,1%
1.8.2.	Первая	8 человек/ 19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/2,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	26 человек/61,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/30,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	36 человек/85,7%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 14,2%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м 2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 242»  
за 2013 – 2014 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 242 II категории с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 270 от 24.06.2010 года серия А № 135949);
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 296 от 23.08.2006г.).

Учредителем детского сада является отдел образования Администрации Ленинского района МО «Город Саратов». Учреждение посещает 205 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем. Родители имеют высшее образование (52 %), возрастной контингент родителей от 20 до 40 лет.

Основная миссия учреждения на 2013 – 2014 учебный год: создание благоприятных условий для развития познавательной активности у детей. На протяжении всего отчетного периода педагоги совместно с родителями развивали познавательные способности детей, расширяли кругозор. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной активности детей.

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад работает по 5 – дневной рабочей неделе, режим работы – 12 часов, функционирует 12 возрастных групп из них одна для детей раннего возраста и 4 дошкольных группы; 7 специализированных групп: 4 – для детей с нарушением интеллекта, 3 – для детей с нарушением зрения. В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

**Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость**

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения
- методический кабинет
- 6 кабинетов логопедов
- кабинет заведующего
- музыкальный зал
- 4 кабинета учителей-дефектологов
- Кабинет педагога-психолога

- Шунгитовая комната
- Кабинет охраны зрения
- Кабинет социального педагога
- Кабинет ФТО и массажа
- медицинский блок
- пищеблок
- игровые прогулочные участки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям - созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется 2 компьютерных класса на 10 единиц +2 компьютера административного персонала, принтер, музыкальный центр, в каждой возрастной группе и в физкультурном зале имеется магнитофон. Организованная в ДООУ предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, установлено новое спортивно-игровое оборудование

**Вывод:** в МДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 242» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Ст. медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 242» врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация; кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и ст. медицинской сестрой. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Норматив питания почти по всем продуктам выполняется на 100%. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с учреждением.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Кадровый потенциал

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и узких специалистов: инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей – логопедов, учителей - дефектологов и составляет 41 человек.

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория				Соответствие занимаемой должности
	высшая	первая	вторая	б/к (без соответствия)	
41	16	14	10	-	1

Средний возраст коллектива - 41 год, что говорит о его мобильности.

### Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	1
6 – 10 лет	2
11 – 15 лет	3
16 – 20 лет	1
До 30 лет	21
Свыше 30	13

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОУ в лице заведующего детским садом, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Заведующий детским садом занимает место координатора по решению стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие образовательного учреждения, на формирование его имиджа, а также на раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы коллектива.

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся мастер - классы, педагогические гостиные, педагогические советы в форме круглого стола, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, выступления из опыта работы.

В результате за 2013-2014 учебный год в ДОУ по итогам аттестации: **7** педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию и **6** на первую.

**Русина Е.О.** является победителем районного и республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2014».

Многие педагоги активно участвуют в районном методическом объединении педагогов.

Проведены следующие открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, мастер – классы, выступления из опыта работы:

3.	<p>КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР</p> <p>1. Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» в группе «Гвоздика»</p> <p>2. НОД по ФИЗО «Веселые медвежата» в средней группе «Фиалка»</p> <p>3. Спортивный осенний праздник в старшей группе «Ан.глазки»</p> <p>4.«Учим детей дежурить» в гр. «Ромашка»</p> <p>1. Математическая сказка «Приключение Колобка» в.группе «Незабудка»</p> <p>2. НОД «В лесу математических чудес» в ст.группе «Ан.глазки»</p> <p>3. Интегрированное развлечение «Мы и время» в группе «Ландыш»</p> <p>4. Досуг в 1 мл.группе «Одуванчик» «Цветные дорожки»</p> <p>5. НОД «Семья – начало всех начал» (разв.речи, социализация) в подг.группе «Тюльпан»</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» в группе «Лютик»</p> <p>7. Игра «Путешествие в пуговичную страну» в группе «Ромашка»</p> <p>8. НОД «Наша улица – большая» в группе «Колокольчик»</p> <p>КОНКУРСЫ, СМОТРЫ</p> <p>1. 2-й Всероссийский конкурс «Детский сад – детям» в номинациях «Лучший воспитатель детского сада».</p> <p>«Лучший профессионал детского</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Фролова Е.Ю.</p> <p>Заматырина О.В.</p> <p>Гусева М.Н.</p> <p>Шкрябина Н.С.</p> <p>Исупова Л.В.</p> <p>Стрижова И.И.</p> <p>Давыдова О.А.</p> <p>Краснушкина Н.Н.</p> <p>Сбитнева О.В..</p> <p>Скоробогатова О.А.</p> <p>Неказаченко А.М.</p> <p>Леонтьева Л.В.</p> <p>Витютина С.А.</p>	
----	---	--	---	--



	<p>сада».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс «250 лет Братьям Гримм» (Германия).</li> <li>2. 3-й Всероссийский конкурс «Педагогическое вдохновение».</li> <li>3. Всемирный конкурс детского рисунка «Дети рисуют свой русский мир. Азбука».</li> <li>4. Смотр-конкурс «Лучшая елка ДОУ»</li> <li>5. Подготовка к новому учебному году.</li> <li>6. Конкурс на лучшую поделку «Бородино»</li> </ol>			
--	---	--	--	--

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Какие проблемы рассматривались (решены)
<p>Городской семинар «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования»,</p> <p>«Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей»</p>	19-22.11.2013	<p>МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242»</p> <p>Метенева Н.М. – автор методики по семейному воспитанию, г.Ярославль</p>	65	<p>Инновационные формы работы с семьей</p> <p>Традиционные и инновационные формы и методы воспитания детей</p>
<p>Областная научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных отношений к культурным ценностям России»</p>	28.05.2014	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242»	25	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

Наши педагоги принимают участие не только в районных мероприятиях, но также и в российских:

### Достижения учреждения в конкурсах

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Результат  (место, если это предусмотрено)
Областная научно-практическая конференция  «Внедрение инноваций как условие повышения профессионализма будущего педагога»	Областной	ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»  18.02.2014 года	3	Сертификат участия,  грамоты
Региональная научно-практическая конференция «Деятельность дошкольных образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ДО»	региональный	Энгельс, МДОУ «Детский сад №5»  28.11.2013 года		Сертификаты
Методический семинар «Организация образовательной деятельности в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии в ФЗ – 273 «Об образовании». Контрольно-инспекционная деятельность в области дошкольного	областной	Энгельс, МОУ СОШ №1  23.12.2013 года	3	Сертификаты

образования ФГОС ДО»				
Областной практический семинар «Специфика поликультурного образования в условиях ДОУ»		16.05.2014 НДОУ «Детский сад №109» ОАО «РЖД» г.Саратова	3	сертификаты
Всероссийский конкурс «Лучший проект 2013 года»	Всероссийский		3	Диплом
Всероссийский конкурс «Проект месяца»	Всероссийский		1	Диплом
II Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийский		3	Диплом II место
Всероссийский круглый стол «Подготовка к празднику День Победы в дошкольном образовании»			1	сертификат

**Вывод:** воспитанники и сотрудники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, области, России. По результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **III. Содержание образования**

Детский сад работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с

Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.). Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 2012 – 2015 годы. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В детском саду также ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Цветные ладошки» И.Лыковой
- «Программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно образовательной программе ДООУ и годовому плану. Итоговый мониторинг усвоения образовательной программы показал высокие результаты освоения детьми образовательных областей.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям показал:

Познавательное-речевое– 79% (образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)

Социально-личностное– 80% (образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность»)

Художественно-эстетическое– 78% (образовательные области «Художественное творчество», «Музыка»)

Физкультурно- оздоровительное – 78% (образовательные области «Здоровье», «Физическая культура»).

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность. Необходимо продолжить работу по развитию творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности, развивать художественные способности и творческое воображение.

**Мониторинг усвоения программы по образовательным областям в 2013 – 2014 учебном году**

группа	З		ФК		С		Т		Б		П		К		ЧХЛ		ХТ	
	С.	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Г мл.	2,6	3,8			2,3	3,4	2,6	3,4	2,3	4,5	2,0	3,5	2,5	3,7	2,5	4	2,1	3,6
В %	52	76			46	68	52	68	46	90	40	70	50	74	50	80	42	72
П мл.	1,7	3,7			2	4,1	1,9	4,4	1,7	3,8	1,8	3,8	1,6	4,3	1,8	4	1,7	4
В %	34	74			40	82	38	88	34	76	36	76	32	86	36	80	34	80
Ср.	3,8	4,0	2,9	3,9	3,7	3,8	3,6	3,9	3,9	4,1	3,9	4,1	4,1	4,2	3,4	3,9	3,5	3,7
В %	76	80	58	68	74	76	72	78	78	82	78	82	82	84	68	78	70	74
Ст.	4	4,5	3,2	4,4	3,1	3,8	2,4	3,9	2,5	4,2	2,6	4,6	2,6	4,4	2,6	4,2	2,1	4,5
В %	80	90	64	70	62	76	48	78	50	84	52	92	52	88	52	84	42	90
Подгот.	4	4,3	3,4	4,5	3	3,8	4	4,3	4	4,3	3	3,8	3	3,4	3	3,5	3	3,6
В %	80	86	68	91	60	76	80	86	80	86	60	76	60	68	60	70	60	72

## V. Социальная активность и внешние связи ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал тесные отношения с социальными учреждениями: с районной детской библиотекой, МОУДОД дом детского творчества, ПЧ-5, краеведческим музеем, моу сош №49, МАОУ «Гимназия №87», библиотека для слепых, областная офтальмологическая детская больница, Саратовский педагогический колледж, СарИПКиПРО

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год, муниципальным заданием на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.

Проанализировав эти материалы можно сделать выводы: ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование детям в возрасте от 1,5 до 7 лет, осуществляет на платной основе – это родительская плата за содержание ребенка в муниципальном образовательном учреждении. Муниципальное задание выполняется.

## VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; и здорового образа жизни
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

• **Выводы по итогам года:** анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.