

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>		
1.1	Реквизиты лицензии: Министерство образования и науки ; № серия № от года; окончание периода действия	1
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет;	__29__ чел
	в возрасте от 3 до 7 лет	__174__ чел
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (12 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;  в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	__134__ чел./ 66__%  __134__ чел/66__%  чел. / %  чел ./% чел. / %
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	__ __ чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;  по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	__69__чел./ __3 4__%  __69__чел./ __3 4__%  чел./____%
<b>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>		

2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	_____ %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	_____ %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	_____ %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	В процентах
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	_____41____ чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	__8__ чел./ 19 %
3.2.1.	непедагогическое	Чел/ %
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел. / %
3.3.1.	непедагогическое	чел. / %

3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел.	/%
3.4.1.	высшая	чел.	/%
3.4.2.	первая	чел	/
		%	
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1.	до 5 лет,	чел.	/%
	в том числе молодых специалистов	чел.	/
		%	
3.5.2.	свыше 30 лет	чел.	/%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	15	Чел ./36%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.	/5%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	0чел.	/0%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7чел.	/ 17%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/5	
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов		
	музыкального руководителя да		
	инструктора по физкультуре да		
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) да		
	педагога-психолога да		
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе да		
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) да		
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2 кв. м.	
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да	

4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке да	
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) да	
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей да	
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей да	
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования да	
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей да	