

*МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 242»
Литературная, музыкально-хореографическая композиция*

*«В Прекрасное Далёко мы начинаем путь»
(посвящается 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина).*

Музыкальный руководитель Яценко Л.С.

Воспитатели: Краснушкина Н.Н.

Гусева М.Н.

Филиппова И.Л.

Учитель-логопед Ерофеева О.Н.

Воспитатель-хореограф Кремнёва М.А.

Саратов 2011 г.

«В Прекрасное Далёко мы начинаем путь». Музыкально-хореографическая композиция, посвященная 50-летию Космонавтики. Форма КВН.

Зал оборудован моделями солнечной системы, космических тел, межпланетных кораблей, рисунками детей на космическую тему. Медали с изображением кометы, табло, буквы, подставки. Звучит песня Е. Крылатова «Прекрасное Далёко». Гости занимают свои места. Под песню «Всё выше» (музыка Ю. Хайта) маршируя входят дети, перестраиваются в колонны.

Переключка:

1. Живём мы на планете нашей,
В такой замечательный век.
И первый из первых в ракете
Советский летел человек.
2. Не с целью разведки военной
На сверхскоростном корабле
Летел он один во Вселенной,
Чтоб снова вернуться к Земле.
3. Мчатся ракеты к дальним мирам
К подвигам сердце рвётся
Кто верит крылатым, как песня мечтам
Тот цели своей добьется.
4. Нашим учёным дороги ясны
Будут в космической мгле
Но эти дороги затем лишь нужны
Чтоб лучше жилось на Земле.
5. Мы спешим с утра скорее
В наш любимый детский сад
Много дел больших и новых
Ожидают нас.
6. Будет день дорогой света
Полетим и мы
К тайнам, сказочным планетам

В дальние миры.

Песня «Марш юных космонавтов» (музыка А. Филлипенко).

7. Если в космос мы хотим –
Значит скоро полетим
Самым дружным будет наш –
Наш весёлый экипаж.
8. Космонавтом хочешь стать
Должен много-много знать
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
9. Только дружных звездолёт
Может взять с собой в полёт.

Песня «Что такое детство» (музыка Т.В. Бокач).

Под марш дети садятся на места.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые. Мы находимся на космодроме. Через несколько минут команды юных землян займут свои места на межпланетных кораблях, командир полёта даст команду, ракета стремительно понесёт землян по просторам космоса к неизведанной планете. Прошу команды подняться на площадку космодрома, разместиться поудобнее и начать подготовку к полёту.

Под марш «Орлята учатся летать» (музыка А. Пахмутовой) команды занимают свои места.

Ведущий: И так команды-экипажи готовы к полёту?

Дети: Готовы.

Ведущий: Попрошу экипажи поприветствовать друг друга.

Командир экипажа «Союз»: Мы вам «Восток» наш дорогой
Желаем от души,
Чтоб результаты ваши
Все были хороши.

Вся команда: Чтоб не знали сегодня усталости,
И доставили вам много радости.

Командир экипажа «Восток»: Мы приветствуем команду «Союз»
Желаем полететь на другую планету.

Вся команда: Захватить там храбрость и смелость,
В испытаньях искать умелость.

Ведущий: Последнее интервью перед стартом возьмёт космическая журналистка ближних и дальних галактик – Луна Меркурьевна.

Появляется журналистка и задаёт вопросы командам.

Журналистка: Сегодня такой торжественный день. Мы присутствуем при историческом событии величайшей важности. Команды юных землян отправляются на планету Марс. Когда они вернутся, а это случится только через десять лет, они станут уже взрослыми образованными людьми. Последнее слово перед стартом (обращается к команде):

1. Что вы знаете о космосе?
2. На какую планету вы летите? Планета Марс носит шапки. «Шапки» какие? (Белые снежные, ледяные шапки на полюсах).

3. Назовите день и месяц когда отмечается праздник космонавтики? Назовите первого в мире космонавта?
4. Назовите первую женщину-космонавта? Назовите космонавтов, каких вы знаете?
5. Какие ваши умения могут вам пригодиться на неизведанной планете?
6. Что вы расскажете о своей планете и о своём детстве на неизведанной планете?

Прекрасно. Команды-экипажи вполне готовы к отлёту.

Гаснет свет, мигает светомузыка, звучит космическая музыка. Пролетает летающая тарелка. Включается свет, из неё выходит инопланетянин.

Инопланетянин: Куда я попал?

Ведущий: На космодром (смотрит удивлённо). Вы пришелец из космоса?

Инопланетянин: Нет, я скорее прилетелец.

Журналистка: Как вы к нам попали?

Инопланетянин: Очень просто. На Землю я прилетел на межпланетёте. На нашей планете на малые расстояния передвигаются так.

Журналистка: А на большие расстояния, как передвигаются?

Инопланетянин: Едут на сверхскоролёте. На вашей Земле очень много придумано вашими учёными. Например, колесо. Наши астронавты наблюдали с летающих тарелок за землянами, увидели колесо и поняли, что за ним будущее. Наши астронавты изобрели много интересных приборов.

Ведущий: Где можно познакомиться с этими изобретениями?

Инопланетянин: Все кто попадает на нашу планету, обучается очень быстро.

Ведущий: Мы как раз собираемся лететь на неизведанную планету. Вот два экипажа юных землян готовы к полёту.

Инопланетянин: Отлично! Багаж ваш готов?

Ведущий: Багаж? Конечно, космическое питание и кислород уже загружены в корабль. А что ещё надо? Какой-нибудь другой багаж понадобится в полёте?

Инопланетянин: Не в полёте, а на планете. О, там без багажа делать нечего. (Садится на куб).

Ведущий: Что же нам делать?

Инопланетянин: Покажите ваши приглашения. Там всё должно быть написано.

Ведущий и журналистка: У нас нет приглашений.

Инопланетянин: О-хо-хо. Как называется планета, на которую вы собирались лететь?

Дети: Неизведанная.

Инопланетянин: Этих неизведанных знаете в космосе сколько. У каждой самой неизведанной есть имя или номер.

Ведущий: Мы не знаем имени нашей неизведанной планеты.

Инопланетянин: Ну, что мне делать с этими землянами. Придётся мне вам помочь. Вы очень хотите попасть на неизведанную планету?

Все: Очень, очень.

Инопланетянин: Нам поможет волшебный ларец. Где моё дистанционное управление? (Достаёт, нажимает и выезжает ларец). Здесь имя вашей планеты и ваш багаж. Я буду вам задавать вопросы, вы будете брать из ларца за правильный ответ по одной букве и размещать на подставке. Затем, все буквы надо расставить так, чтобы можно было прочитать два слова. За правильный ответ на табло экипажам будут выкладываться «кометы». Экипажу победителю будет вручена медаль «комета». Вы готовы к такому испытанию?

Дети:

Готовы.

Инопланетянин:

Два арбитра будут решать, достоин ли ответ награды, можно ли взять букву из ларца.

Арбитры занимают места за столиком.

И так, мы с вами на стартовой площадке. Начинаем. Внимание!

Вопросы к экипажу «Восток»:

1. Чем похожи Солнце и Луна и в чём отличие между ними? (Луна как и Солнце шар, но только холодный).
2. Сколько планет входит в Солнечную систему? (Девять).

Вопросы к экипажу «Союз»:

1. Что мы видим в ясную погоду? (Луну, звезды, планеты).
2. Какая по счёту от Солнца планета Земля? (Третья).

Вопрос к экипажу «Восток»:

- В каких местах вашей планеты живут кенгуру, пингвины, белые медведи, верблюды, обезьяны, дельфины?
(В Африке, Антарктиде, Арктике, тропических лесах, пустыне, океане).

Вопрос к экипажу «Союз»:

- Какие животные есть на планете Марс?
(Нет животных, там холодно, холоднее чем на Земле. Потому что Марс находится дальше от Солнца, чем Земля).

Инопланетянин:

Слово арбитрам. Как команды выполнили задания. Могут ли они взять букву из ларца?

(Арбитры).

Инопланетянин:

Радуйтесь дети – дети Земли! Начало положено. Заработаны две буквы. Сейчас вам покажут плакаты, на которых изображены рисунки и цифры, геометрические фигуры. Вы должны их запомнить и один из членов команды должен нарисовать все на этом чистом листе. Задание понятно?

(Мольберты).

Инопланетянин:

Приготовились. Время пошло.

(Затем плакат убирают, вызывают детей рисовать). (5 предметов)

Работа окончена. Всё ли изображено на плакате? Прошу арбитров решить, могут команды получить право достать буквы из ларца.

Мигает свет.

Ведущий:

Наступило время музыкальной паузы.

Танец русский «Валенки».

Инопланетянин:

Сейчас экипажи будут работать с начала с завязанными глазами, а потом с открытыми глазами. Прошу вас встать в шеренгу. Вам завяжут глаза и дадут в руки предметы, каждый будет ощупывать по три предмета, передавая другому. Затем повязки снимут, вы можете обсудить какие предметы вы держали. На столах под салфеткой лежат пять предметов, вы среди них должны отыскать те три предмета, которые ощупывали. Приступайте. А вы, все, болейте за команды-экипажи, держите за них кулачки.

Инопланетянин:

Арбитры подведите итоги этого задания.

Приглашаю сюда командиров экипажей. Ответьте на следующие

вопросы:

1. Как называются ваши космические экипажи?
2. Мимо каких планет и созвездий пролетали ваши корабли?

Танец «Восточный» («Персидский марш» И. Штраус)

- Инопланетянин: Арбитры пожалуйста подведите итоги.
Инопланетянин: А сейчас игра-эстафета «Что возьмём с собой в космос». Из рисунков, которые лежат в обруче, нужно будет выбрать то, что вам понадобится в космосе. Брать по одному предмету и выкладывать на стол. Вставляйте друг за другом. На старт, внимание. Марш.
Инопланетянин: Пожалуйста, арбитры, подведите итог.
Ведущий: Снова музыкальная пауза.

Танец «Чарли» (аудиозапись Р. Паульс).

- Инопланетянин: Теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а космические.

Экипажу «Восток»:

1. Поле немеряно,
Овцы не считаны,
Пастух рога.
(Месяц, звёзды, небо).
2. Синенькая шубёнка,
Весь мир покрыла.
(Небо).

Экипажу «Союз»:

1. Что выше леса
И без огня горит.
(Солнце).
2. Ни месяц, не луна, не планета, не звезда,
По небу летает, самолёты обгоняет.
(Спутник).

- Инопланетянин: Арбитры подведите итог.

- Инопланетянин: Снова игры-эстафеты.
1. «Донеси воздушный шар» (между головами до инопланетянина и обратно)
 2. «Перенеси в ложках мелкие предметы на свой корабль» (кубики, шишки, шарики).

Танец «Испанский» («Щелкунчик» музыка П.И. Чайковского).

- Инопланетянин: Арбитры, пожалуйста, подведите итог этого задания и общий итог соревнований.
Инопланетянин: Победители награждаются медалями «кометами» (аплодируют). На подставке появились два слова. Имя неизведанной планеты: «Школа». Именно на этой планете вы все скоро окажетесь. Там вы много узнаете, поумнеете, вернётесь на Землю образованными людьми. Ну, а багаж – это ваши знания, которые получили в детском саду. Я был очень рад

познакомиться с юными, но такими умными и находчивыми землянами. И сейчас я приглашаю вас на свою планету Марс. Прошу командиров экипажей занять свои места в кораблях. Мы отправляемся.

Звучит музыка «Я – земля». Дети садятся в корабли.

Звучит голос: «Три, два, один, пуск, поехали».

Звучит музыка «Земля в иллюминаторе», свет гаснет, летят ракеты.

Ведущий (во время летания ракет):

Взвились ракеты в небеса
И в тот же миг умчались
Лишь в синем небе полоса
Как снег белеть осталась.

Приземлились на Марсе. Выходят командиры танцуют свой танец. Затем из-за ракет появляются марсиане и танцуют вместе с командирами ритмичный танец.

Танец «Марсиан» (ансамбль «Зодиак»).

1 командир: Проложим дороги к далёким мирам,
В ракетах на Марс полетим.

2 командир: И если мы встретим ровесников там,
То в гости к себе пригласим.

Песня «Прощание». Все берутся за руки и идут к кораблям, возвращаются на Землю. Выходят все из кораблей, стоят. Выбегают девочки с цветами, танцуют и дарят всем цветы.

Танец цветов («Как прекрасен этот мир» музыка В. Мулявина).

Ведущий: Дорогие наши космические друзья, мы приветствуем вас на нашей планете Земля - Дружбы, оставайтесь с нами.

Все встают полукругом.

1. Вы спешите, ребята, в свой сад
Без учёбы дела не пойдут
Космонавты растут среди нас,
Но без знаний на Марс не возьмут.
2. Вы, ребята, готовьтесь к полёту
Скоро, скоро настанет тот час,
Когда будут дороги открыты
На Луну, на Венеру, на Марс.
3. Чтобы космос был чистым
И к детям планет
Мы бы в гости летали
В каютах ракет.
4. Чтоб цветы и улыбки
Земные везли,
Чтобы солнце светило
Для всей детворы.

Большой хоровод (музыка Б Савельева).